

PLANIFICAÇÃO ANUAL DOS CONTEÚDOS DA DISCIPLINA: LÍNGUA PORTUGUESA		ANO DE ESCOLARIDADE: 7º ANO
UNIDADE DIDÁCTICA	TEMAS/CONTEÚDOS	Nº DE AULAS PREVISTAS
<ul style="list-style-type: none"> VAMOS CONHECER-NOS... 	<p>Apresentação; Relacionamento interpessoal. Orientações gerais do Programa e do trabalho a desenvolver ao longo do ano. Expressão verbal em interacção.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> TEXTOS DA COMUNICAÇÃO SOCIAL E INTERPESSOAL 	<p>Textos da comunicação social e interpessoal (notícia, reportagem, entrevista, publicidade, símbolos de prevenção rodoviária, etiquetas, rótulos e a carta). Expressão Escrita.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> RAÍZES POPULARES 	<p>Expressão verbal em interacção. Textos da Literatura Oral (provérbios, adivinhas, lengalengas, quadras populares, lendas, fábulas e contos populares). Funcionamento da Língua: Tipos e formas e frase; Relações semânticas entre palavras; Campo lexical e semântico; Pontuação; Expressão Escrita.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> O TEXTO NARRATIVO 	<p>Expressão verbal em interacção. O Texto Narrativo. Funcionamento da Língua: Nome; Adjectivo; Verbo; Advérbio; Conjunções; Funções sintácticas e Discurso Directo e Indirecto. Expressão Escrita. Obras de Leitura Integral.</p>	+/- 134
<ul style="list-style-type: none"> O TEXTO DRAMÁTICO 	<p>Expressão verbal em interacção. O Texto Dramático. Funcionamento da Língua: Preposições e Locuções Prepositivas; Formação de palavras. Expressão Escrita. OBRA INTEGRAL</p>	
<ul style="list-style-type: none"> No MUNDO DA POESIA 	<p>Expressão verbal em interacção. O Texto Poético. Funcionamento da Língua: Figuras de estilo; Pronomes. Expressão Escrita.</p>	

NOTA: Em cada período, estão previstas aulas para realização e respectiva correcção de Fichas de Avaliação e ainda auto-avaliação.

PLANIFICAÇÃO ANUAL DOS CONTEÚDOS DA DISCIPLINA: INGLÊS			ANO DE ESCOLARIDADE: 7º
PERÍODOS LECTIVOS	UNIDADE DIDÁCTICA	TEMAS/CONTEÚDOS	Nº DE AULAS PREVISTAS
Planificação anual	“First things first”	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Descrição física ☞ Adjectivos: posição na frase ☞ Pronomes interrogativos ☞ Pronomes pessoais ☞ Adjectivos possessivos / pronomes possessivos ☞ Presente do indicativo ☞ Advérbios de frequência 	1º PERÍODO +/- 42
	“True to life”	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Graus de parentesco ☞ Rotina diária ☞ Actividades de tempos livres ☞ A casa ☞ Verbos + forma de gerúndio ☞ Sinónimos/ antónimos ☞ Preposições de lugar ☞ Nomes compostos ☞ Caso possessivo ☞ Preposições de tempo (“in”, “on”, “at”) ☞ Verbo “there to be” ☞ Determinantes ☞ Conjunções ☞ “Present Continuous” ☞ Graus dos adjectivos – Comparativo e Superlativo ☞ Regras de pontuação 	
	“School time”	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Disciplinas / materiais ☞ A escola ☞ Preocupações escolares ☞ Descrição psicológica ☞ A escola na Grã-Bretanha / nos Estados Unidos da América ☞ Conjunções ☞ “Simple Past” ☞ Pronomes relativos ☞ “Modal verbs” 	2º PERÍODO +/- 33
	“Around the corner”	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Edifícios públicos ☞ Lojas ☞ Direcções ☞ Meios de transporte ☞ Preposições de lugar/movimento ☞ Futuro (“be going to”; “will”) ☞ Formação de palavras: prefixação e sufixação 	3º PERÍODO +/- 27

PLANIFICAÇÃO ANUAL DOS CONTEÚDOS DA DISCIPLINA: FRANCÊS		ANO DE ESCOLARIDADE: 7º ANO
UNIDADE DIDÁCTICA	TEMAS/CONTEÚDOS	Nº DE AULAS PREVISTAS
UNIDADE 0 LA FRANCE	<ul style="list-style-type: none"> - Aspects culturels/régionaux de la France - La France dans le monde - La francophonie - L'alphabet - Les gallicismes - Les sons du français - La liaison 	+/- 101
UNIDADE 1 L'IDENTIFICATION	<ul style="list-style-type: none"> - Les salutations - L'identité personne : -Nom, prénom, âge, sexe - date et lieu de naissance - nationalité, adresse, activité <p>. Les pronoms personnels (sujets / toniques) . Le présent de l'indicatif (être, avoir et 1^{er} groupe)</p>	
UNIDADE 2 LA CARACTÉRISATION	<ul style="list-style-type: none"> - Les caractéristiques physiques - Le caractère <p>. Le présent de l'indicatif . Les articles définis et indéfinis . Le genre et le nombre des noms et des adjectifs . la forme négative : ne...pas . Le présent de l'indicatif des verbes du 2^{ème} groupe</p>	
UNIDADE 3 L'ÉCOLE	<ul style="list-style-type: none"> - L'école/ les études - L'emploi du temps - Les matières - L'heure - Le matériel scolaire <p>. Les nombres cardinaux et ordinaux . La forme interrogative . L'impératif</p>	
UNIDADE 4 EN FORME	<ul style="list-style-type: none"> - Le corps humain - Les habitudes alimentaires - La santé et l'hygiène - les activités quotidiennes <p>. L'expression de la quantité : peu (de), beaucoup (de), trop, assez et très . Les adjectifs démonstratifs . Les articles partitifs . Il faut + infinitif . Le présent de l'indicatif des verbes du 3^{ème} groupe et des verbes pronominaux</p>	
UNIDADE 5 LA FAMILLE	<ul style="list-style-type: none"> - Les membres de la famille - Les professions - Les fêtes et traditions françaises <p>. Les adjectifs possessifs . les pronoms relatifs : qui, que, où . la forme négative : ne...personne ; nejamais ; ne... rien . le futur proche</p>	
UNIDADE 6 LA MAISON	<ul style="list-style-type: none"> - Les différents types de logement - Les pièces - Les meubles - Les objets - Les activités quotidiennes et les tâches ménagères <p>. Les prépositions et adverbes de lieu . Les degrés comparatif et superlatif des adjectifs - . Le passé composé</p>	
UNIDADE 7 LES LOISIRS	<ul style="list-style-type: none"> - Les loisirs - Les goûts et les préférences - Les habitudes - La vie sociale - Les moyens de communication <p>. Les verbes : venir et aller à... . Les pronoms personnels (COD et COI) . L'expression de la cause (à cause de... ; parce que...)</p>	

PLANIFICAÇÃO ANUAL DOS CONTEÚDOS DA DISCIPLINA: HISTÓRIA		ANO DE ESCOLARIDADE: 7º ANO	
PERÍODOS LECTIVOS	UNIDADE DIDÁCTICA	TEMAS/CONTEÚDOS	Nº DE AULAS PREVISTAS
PLANIFICAÇÃO ANUAL	UNIDADE DIDÁCTICA		
	TEMA A: DAS SOCIEDADES RECOLECTORAS ÀS PRIMEIRAS CIVILIZAÇÕES	A.1. As sociedades recolectoras e as primeiras sociedades produtoras	8
		A.2. Uma civilização dos Grandes Rios	8
	UNIDADE DIDÁCTICA:		
	TEMA B: A HERANÇA DO MEDITERRÂNEO ANTIGO	B.1. Os Gregos no século V a. C	9
		B.2. O Mundo romano no apogeu do Império	10
	UNIDADE DIDÁCTICA:		
	TEMA C: A FORMAÇÃO DA CRISTANDADE OCIDENTAL E A EXPANSÃO ISLÂMICA	C.1. A Europa do século VI ao século IX	3
		C.2. A sociedade europeia nos séculos IX a XII	1
		C.3. A Península Ibérica: dois mundos em presença	6
	UNIDADE DIDÁCTICA:		
	TEMA D: PORTUGAL NO CONTEXTO EUROPEU DOS SÉCULOS XII A XIV	D.1. Desenvolvimento económico. Relações sociais e poder político. Lisboa nos circuitos do comércio europeu	2
		D.2. Cultura, arte e religião	3
		D.3. Crises e revolução no século XIV	3

PLANIFICAÇÃO ANUAL DOS CONTEÚDOS DA DISCIPLINA: GEOGRAFIA		ANO DE ESCOLARIDADE: 7º ANO	
PERÍODOS LECTIVOS	UNIDADE DIDÁCTICA	TEMAS/CONTEÚDOS	Nº DE AULAS PREVISTAS
PLANIFICAÇÃO ANUAL	UNIDADE DIDÁCTICA 1- Da paisagem aos mapas	<u>Tema 1: A Terra: estudos e representações</u> <ul style="list-style-type: none"> ✓ A descrição da paisagem; ✓ A importância dos mapas e dos seus elementos; ✓ Principais tipos de mapas; ✓ Outros mapas; ✓ Outras representações da superfície terrestre; 	26
	UNIDADE DIDÁCTICA: 2- A localização de lugares na superfície terrestre	<ul style="list-style-type: none"> ✓ A localização relativa; ✓ A localização absoluta; 	
	UNIDADE DIDÁCTICA: 3- Continentes e oceanos, países e capitais	<ul style="list-style-type: none"> ✓ A Europa: um continente com limites; ✓ Países e capitais da Europa; ✓ Algumas imagens da Europa; ✓ A União Europeia; ✓ A África; ✓ A Ásia; ✓ A América do norte e central; ✓ A América do sul; ✓ A Oceânia; ✓ A Antártida; ✓ Da escala às distâncias reais; 	22
	UNIDADE DIDÁCTICA: 1- O clima e as formações vegetais	<u>Tema 2: O Meio Natural</u> <ul style="list-style-type: none"> ✓ O estado do tempo; ✓ Os principais factores climáticos; ✓ Representar os principais elementos climáticos; ✓ Os principais climas do mundo; ✓ O clima em Portugal; ✓ Vegetação natural e principais produções agrícolas dos climas quentes; ✓ Vegetação natural e principais produções agrícolas dos climas temperados; ✓ Vegetação natural e principais produções agrícolas dos climas frios; ✓ Vegetação natural e principais produções agrícolas em Portugal; 	

PLANIFICAÇÃO ANUAL DOS CONTEÚDOS DA DISCIPLINA: MATEMÁTICA		ANO DE ESCOLARIDADE: 7º ANO	
PERÍODOS LECTIVOS	UNIDADE DIDÁCTICA	TEMAS/CONTEÚDOS	Nº DE AULAS PREVISTAS
1º PERÍODO	Conhecer melhor os números	<ul style="list-style-type: none"> - Problemas e jogos sobre números, envolvendo: <ul style="list-style-type: none"> • Números primos e números compostos. • Quadrados e cubos perfeitos. • Potência de expoente natural • Raiz quadrada e raiz cúbica; valores aproximados - Calculadora - Expressões com variáveis 	16
	Proporcionalidade directa	<ul style="list-style-type: none"> - Proporcionalidade directa: <ul style="list-style-type: none"> • Grandezas directamente proporcionais. • Constante de proporcionalidade. - Tabelas. - Gráficos Cartesianos - Aplicações da proporcionalidade directa: <ul style="list-style-type: none"> • Percentagens • Escalas 	18
	Números Racionais	<ul style="list-style-type: none"> - Números Racionais Relativos <ul style="list-style-type: none"> • Representação na recta • Ordenação • Valores aproximados • Conjunto \mathbb{Q} e seus subconjuntos 	4

PLANIFICAÇÃO ANUAL DOS CONTEÚDOS DA DISCIPLINA: MATEMÁTICA		ANO DE ESCOLARIDADE: 7º ANO	
PERÍODOS LECTIVOS	UNIDADE DIDÁCTICA	TEMAS/CONTEÚDOS	Nº DE AULAS PREVISTAS
2º PERÍODO	Números Racionais (conclusão)	- Operações em \mathbb{Q} : <ul style="list-style-type: none"> • Adição algébrica, multiplicação e divisão • Propriedades • Potenciação e regras operatórias -Resolução de problemas	20
	Equações	- Noção de equação <ul style="list-style-type: none"> • Solução - Equações equivalentes. - Resolução de equações do primeiro grau com uma incógnita: <ul style="list-style-type: none"> • Adição de termos semelhantes; • Regras para a resolução de equações. - Resolução de problemas	11

PLANIFICAÇÃO ANUAL DOS CONTEÚDOS DA DISCIPLINA: MATEMÁTICA		ANO DE ESCOLARIDADE: 7º ANO	
PERÍODOS LECTIVOS	UNIDADE DIDÁCTICA	TEMAS/CONTEÚDOS	Nº DE AULAS PREVISTAS
3º PERÍODO	Do espaço ao plano: sólidos, triângulos e quadriláteros	<ul style="list-style-type: none"> - Sólidos com faces triangulares e quadrangulares: <ul style="list-style-type: none"> • Posições relativas de rectas e planos. - Construção de triângulos: <ul style="list-style-type: none"> • Desigualdade triangular • Critérios de igualdade de triângulos • Eixos de simetria - Ângulos <ul style="list-style-type: none"> • Verticalmente opostos • De lados paralelos • Soma dos ângulos internos de um triângulo • Ângulo externo de um triângulo - Quadriláteros <ul style="list-style-type: none"> • Propriedades dos paralelogramos • Eixos de simetria em quadriláteros - Áreas e Volumes de Prismas 	20
	Estatística	<ul style="list-style-type: none"> Recolha e organização de dados <ul style="list-style-type: none"> • Frequência absoluta • Frequência relativa • Gráficos - Medidas de tendência central 	6

PLANIFICAÇÃO ANUAL DOS CONTEÚDOS DA DISCIPLINA : CIÊNCIAS NATURAIS			ANO DE ESCOLARIDADE: 7º
PERÍODOS LECTIVOS	UNIDADE DIDÁCTICA	TEMAS/CONTEÚDOS	Nº DE AULAS PREVISTAS
PLANIFICAÇÃO ANUAL	I – TERRA NO ESPAÇO	TERRA – UM PLANETA COM VIDA	
		. Condições da Terra que permitem a existência da vida . A Terra como um sistema	7
	II – TERRA EM TRANSFORMAÇÃO	CIÊNCIA, TECNOLOGIA, SOCIEDADE E AMBIENTE	
		. Ciência produto da actividade humana . Ciência e conhecimento do Universo	4
	A TERRA CONTA A SUA HISTÓRIA		
		. Os fósseis e a sua importância para a reconstituição da história da Terra . Grandes etapas na história da Terra	8
	DINÂMICA INTERNA DA TERRA		
. Deriva dos continentes e tectónica de placas . Ocorrência de falhas e dobras		8	
CONSEQUÊNCIAS DA DINÂMICA INTERNA DA TERRA			
	. Actividade vulcânica; riscos e benefícios da actividade vulcânica . Actividade sísmica; riscos e protecção das populações	16	
ESTRUTURA INTERNA DA TERRA			
	. Contributo da ciência e da tecnologia para o estudo da estrutura interna da Terra . Modelos propostos	5	
DINÂMICA EXTERNA DA TERRA			
	. Rochas, testemunhos da actividade da Terra . Rochas magmáticas, sedimentares e metamórficas: génese e constituição; ciclo das rochas. . Paisagens geológicas	14	

PLANIFICAÇÃO ANUAL DOS CONTEÚDOS DA DISCIPLINA: C. FÍSICO-QUÍMICAS		ANO DE ESCOLARIDADE: 7º ANO	
PERÍODOS LECTIVOS	UNIDADE DIDÁCTICA	TEMAS/CONTEÚDOS	Nº DE AULAS PREVISTAS
PLANIFICAÇÃO ANUAL	<p style="text-align: center;">Unidade 1 <u>A Terra no Espaço</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • O Universo e a sua composição <ul style="list-style-type: none"> - O que existe no Universo - Distâncias no Universo 	10
		<ul style="list-style-type: none"> • O Sistema Solar e as suas características <ul style="list-style-type: none"> - Formação do Sistema Solar - Características dos planetas - Os astros menores 	8
		<ul style="list-style-type: none"> • O planeta Terra <ul style="list-style-type: none"> - A Terra e o Sistema Solar - Movimentos e forças 	15
	<p style="text-align: center;">Unidade 2 <u>A Terra em Transformação</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Os materiais e as suas transformações <ul style="list-style-type: none"> - Substâncias e misturas - Separando os componentes das misturas - Transformações físicas e químicas - Transformando substâncias noutras • A Energia <ul style="list-style-type: none"> - Formas e manifestações de energia - As energias renováveis - Fontes e receptores de energia - Transformações de energia - A energia calorífica 	20
			13

PLANIFICAÇÃO ANUAL DOS CONTEÚDOS DA DISCIPLINA: EDUCAÇÃO MUSICAL			ANO DE ESCOLARIDADE: 7º
PERÍODOS LECTIVOS	UNIDADE DIDÁCTICA	TEMAS/CONTEÚDOS	Nº DE AULAS PREVISTAS
PLANIFICAÇÃO ANUAL	• Memórias e tradições	Os papéis da música na construção da identidade portuguesa	5
	• Formas e estruturas	Utilização e compreensão dos modos diferenciados de organização e estruturação musicais;	2
	• Música e movimento	Diferentes tipos de música em torno do movimento, danças e coreografia	2
	• Músicas do mundo	Culturas musicais de tradição oral de acordo com os contextos de referência	5

Os módulos poderão ser abordados em conjunto ou seleccionados de acordo com a especificidade dos alunos da turma.

PLANIFICAÇÃO ANUAL DOS CONTEÚDOS DA DISCIPLINA: EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA		ANO DE ESCOLARIDADE: 7º	
PERÍODOS LECTIVOS	UNIDADE DIDÁCTICA	TEMAS/CONTEÚDOS	Nº DE AULAS PREVISTAS
PLANIFICAÇÃO SEMESTRAL	Tecnologia e Sociedade	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Técnica e Tecnologia ➤ Tecnologia e Ambiente <ul style="list-style-type: none"> . Principais tipos de poluição . Atitude dos 3 Rs . Defesa do ambiente 	3
	Processo tecnológico	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Objecto Técnico <ul style="list-style-type: none"> . Modos tecnológicos de produção ➤ Projecto e Produtos <ul style="list-style-type: none"> . Método projectual ➤ Produção Empresarial <ul style="list-style-type: none"> . Sectores económicos . Empresa 	3
	Conceitos, princípios e operadores tecnológicos	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Medida <ul style="list-style-type: none"> . Sistemas de medida . Instrumentos de medição e verificação ➤ Materiais <ul style="list-style-type: none"> . Matérias primas . Propriedades dos materiais ➤ Ferramentas e Utensílios ➤ Informação/Comunicação ➤ Higiene e Segurança ➤ Construção de Objectos 	28
			34

PLANIFICAÇÃO ANUAL DOS CONTEÚDOS DA DISCIPLINA: EDUCAÇÃO VISUAL			ANO DE ESCOLARIDADE: 7º
PERÍODOS LECTIVOS	UNIDADE DIDÁCTICA	TEMAS/CONTEÚDOS	Nº DE AULAS PREVISTAS
PLANIFICAÇÃO ANUAL	Comunicação	<p><i>Elementos visuais na comunicação</i></p> <p><i>O ponto</i></p> <p><i>A linha</i></p> <p><i>A textura</i></p> <p>Códigos de comunicação Visual</p> <p>Banda desenhada e/ou</p> <p>Sinalizações de espaços</p> <p>...</p> <p>Papel da imagem na comunicação</p> <p><i>A importância da imagem</i></p>	68
	Forma	<p><i>Percepção visual da forma</i></p> <p><i>Factores que determinam a forma dos objectos (físicos, económicos, funcionais e estéticos)</i></p> <p><i>Diferença entre produção artesanal e industrial</i></p> <p><i>Noções de relação entre forma do objecto e movimentos do homem e opções de por determinadas formas</i></p> <p><i>Qualidades formais, geométricas e expressivas</i></p> <p><i>Formas e Traçados geométricos</i></p> <p><i>Opções de material</i></p>	
	Estrutura	<p><i>Estrutura/ forma/ função</i></p> <p><i>Estruturas naturais e criadas pelo homem</i></p> <p><i>Estruturas modulares</i></p> <p><i>Ritmo de crescimento</i></p> <p><i>Módulo padrão</i></p>	
	Espaço	<p><i>Representação do espaço</i></p> <p><i>Simetria e Assimetria</i></p> <p><i>Dinâmica e movimento</i></p> <p><i>Forma – Fundo</i></p> <p><i>O plano</i></p> <p><i>O Volume</i></p> <p><i>Deformação e transformação</i></p> <p><i>Proporção/equilíbrio/contraste</i></p>	
	Luz-cor	<p><i>A cor no ambiente</i></p> <p><i>O efeito da cor na percepção do mundo envolvente</i></p>	

A planificação de conteúdos programáticos não é estanque entre períodos, e os próprios conteúdos são interligados.

PLANIFICAÇÃO ANUAL DOS CONTEÚDOS DA DISCIPLINA: DE EDUCAÇÃO FÍSICA			ANO DE ESCOLARIDADE: 7º ANO
PERÍODOS LECTIVOS	UNIDADE DIDÁCTICA	TEMAS/CONTEÚDOS	Nº DE AULAS PREVISTAS
1º PERÍODO	<p>VOLEIBOL</p> <p>ATLETISMO</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Voleibol; ▪ Corrida de resistência; ▪ Estafetas; 	28
2º PERÍODO	<p>FUTEBOL</p> <p>NATAÇÃO</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Futebol. • Natação. 	28
3º PERÍODO	<p>BASQUETEBOL</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Basquetebol; 	18

PLANIFICAÇÃO ANUAL DOS CONTEÚDOS DA DISCIPLINA: EMRC		ANO DE ESCOLARIDADE: 7º ANO	
PERÍODOS LECTIVOS	UNIDADE DIDÁCTICA	TEMAS/CONTEÚDOS	Nº DE AULAS PREVISTAS
PLANIFICAÇÃO ANUAL	AS ORIGENS	<ul style="list-style-type: none"> ▶ A maravilha do Universo e a grandeza do ser humano ▶ Os dados da ciência sobre a origem do Universo: o big-bang ▶ Os dados da ciência sobre a origem do ser humano: a evolução das espécies ▶ A pergunta religiosa sobre o sentido e a sua relação com os dados das ciências: <ul style="list-style-type: none"> • De onde vem (qual a origem última e primeira)? • Para onde vai (qual o destino final)? • Existe uma razão para a existência das coisas? • Qual é (acaso vs sentido)? ▶ A narrativa da criação no livro do Génesis: teoria dos géneros literários; o género narrativo mítico: características e finalidade ▶ A mensagem fundamental do Génesis (1-2,24): <ul style="list-style-type: none"> • A origem de todas as coisas é Deus • Deus mantém as coisas na existência • O amor de Deus cria e alimenta a natureza • Todas as coisas materiais são boas • O ser humano é a obra-prima de Deus ▶ Sl 8: Hino ao Criador do ser humano ▶ Colaborar com Deus na obra da criação: cuidar das coisas criadas; respeitar os seres vivos; usar os recursos com parcimónia, só enquanto são necessários à vida humana... (referência a São Francisco de Assis) 	7
	Riqueza E Sentido Dos Afectos	<ul style="list-style-type: none"> ▶ O que é a adolescência? ▶ Adolescência: momento em que se questiona o sentido da realidade ▶ As mudanças de referência social: a família e os amigos ▶ Experimentar novas formas de pensar: do pensamento concreto ao abstracto ▶ Ser masculino e ser feminino: duas formas complementares do ser humano. ▶ Problemática da questão dos papéis tradicionalmente atribuídos a cada sexo. <ul style="list-style-type: none"> • O medo, angústia e integração social no processo de crescimento • Identificação de sentimentos: amizade, amor e desejo sexual • A linguagem do amor: ultrapassar o egocentrismo infantil <ul style="list-style-type: none"> • Relação pessoal não possessiva nem centrada só no prazer • Linguagem da doação e aceitação do outro, estando disposto a aceitar o seu ponto de vista • Construção da comunhão ▶ O <i>Cântico dos Cânticos</i>: um hino ao amor humano ▶ 1Cor 12,31-13,8a: Hino ao amor ▶ Crescer é assumir novas responsabilidades 	7
	A Paz Universal	<ul style="list-style-type: none"> ▶ A paz, o grande sonho da humanidade. ▶ O direito à paz. ▶ A falência da paz. <ul style="list-style-type: none"> • A ruptura das relações interpessoais e das relações entre Estados, povos, etnias, raças, etc. • A violência: a ilusão de uma solução para os problemas. • A guerra: causas e consequências. • O negócio da venda de armas • A utilização de crianças e jovens na guerra. • O terrorismo: causas e consequências. • O genocídio: causas e consequências. ▶ Medidas defensivas e medidas que visam a (re) construção da paz. ▶ Dialogo, perdão e reconciliação. ▶ Prémios Nobel da Paz 	7

PLANIFICAÇÃO ANUAL DOS CONTEÚDOS DA DISCIPLINA: EMRC		ANO DE ESCOLARIDADE: 7º ANO	
PERÍODOS LECTIVOS	UNIDADE DIDÁCTICA	TEMAS/CONTEÚDOS	Nº DE AULAS PREVISTAS
PLANIFICAÇÃO ANUAL	As Religiões Abraâmicas	<ul style="list-style-type: none"> ▶ O que é ser religioso? ▶ Ser religioso faz ainda sentido? ▶ Função da religião na vida pessoal e colectiva <ul style="list-style-type: none"> • A aspiração do ser humano à relação com a transcendência • A necessidade da salvação e da plenitude humana ▶ As grandes tradições religiosas. <ul style="list-style-type: none"> • Religiões proféticas, abraâmicas – fundadas na revelação de Deus • Religiões predominantemente sapienciais ou místicas • Religiões “primitivas” • Politeísmo/ henoteísmo ou monolatria/ monoteísmo ▶ O judaísmo ▶ O Cristianismo ▶ O islamismo ▶ A perspectiva sobre Deus nas três religiões abraâmicas: convergências e divergências ▶ Deus no AT ▶ O Deus de Jesus Cristo ▶ Deus no Islamismo ▶ O diálogo da Igreja Católica com as religiões não-cristãs 	8