

PLANIFICAÇÃO ANUAL DOS CONTEÚDOS DA DISCIPLINA: LÍNGUA PORTUGUESA		ANO DE ESCOLARIDADE: 6º ANO
UNIDADE DIDÁCTICA	TEMAS/CONTEÚDOS	Nº DE AULAS PREVISTAS
UNIDADE 0 – NOTAS PRÉVIAS	Ficha de diagnóstico. Organização do caderno diário. Análise do manual.	<b>172</b>
UNIDA DE 1 – CONTOS E LENDAS	<p><b>NARRATIVA:</b> conto tradicional, lenda. Autor/ Narrador: narrador presente/ausente; Localização da acção no tempo e no espaço; personagens: retrato físico e psicológico; personagens principais/ secundárias. Divisão do texto em partes.</p> <p>Recursos expressivos: personificação; comparação; repetição; adjectivação. Sentido próprio/ figurado. Poesia narrativa.</p> <p>Classes e subclasses de palavras (revisão.): nomes; adjectivos; verbos.</p> <p>Parágrafos e períodos; construção do parágrafo e da frase; verbos introdutores do diálogo; tipos e formas de frase. Sinais de pontuação. Ordem alfabética. Ditongos orais / nasais. Sinónimos/antónimos; Divisão silábica: translineação, classificação de palavras quanto ao número de sílabas. Acentuação das palavras; Interjeições; Ortografia; Expressão Escrita.</p>	
UNIDADE 2 – DIÁRIOS E BIOGRAFIAS	<p>O Diário; A Biografia.</p> <p>Formação de palavras: derivação, composição. Pronomes pessoais forma sujeito / complemento directo e indirecto. Conjugação pronominal e reflexa; conectores temporais; advérbios e locuções adverbiais. Grupo Nominal, Grupo Verbal e Grupo Adverbial: funções sintácticas: sujeito, predicado, complemento directo e indirecto, complementos circunstanciais. Onomatopeias. Ortografia/ Expressão Escrita.</p>	
UNIDADE 3 – PASSATEMPOS E BRINCADEIRAS	<p>Sequência de acontecimentos; divisão do texto em partes. Caracterização das personagens; Reconto.</p> <p>Poesia: rima, verso, estrofe.</p> <p>Discurso directo e Indirecto; Tempos verbais compostos; Forma nominal do verbo; Conjunções.</p> <p>Formação de palavras: derivação, composição. Palavras Homónimas; Homógrafas e Homófonas.</p> <p>Frase simples/Frase complexa. Mobilidade de Elementos da Frase/ Valor estético e semântico.</p>	
UNIDA DE 4 – SONHOS E AVENTURAS	<p>Localização no tempo e no espaço; Personagens.</p> <p>Determinantes demonstrativos, possessivos, numerais, indefinidos; Pronomes demonstrativos, possessivos, indefinidos; relativos. Preposições.</p> <p>Ortografia/Expressão Escrita.</p>	
UNIDA DE 5 – AMORES E AMIGOS	<p>Aplicação e consolidação de conhecimentos:</p> <p>Narrador, localização da acção no tempo e no espaço. Personagens: retrato físico e psicológico.</p> <p>Discurso directo e indirecto. Formação de palavras: derivação, composição. Palavras Homónimas; Homógrafas e Homófonas. Frase simples/Frase complexa. Análise sintáctica. Classes de palavras.</p>	
UNIDADE 6 – SOBRE ULISSES	<p>Leitura da obra: <b>Ulisses</b>.</p> <p>Primeiro contacto, guião de leitura, análise global.</p>	

De acordo com o ponto 8, do Artigo 10º, do Despacho nº 13 599/2006 de 28 de Junho de 2006.

NOTA: 1º Período – As primeiras 5 aulas deste período, serão ocupadas com: apresentação, ficha diagnóstica e respectiva correcção e organização do Caderno Diário e de outros materiais. Em cada período, estão previstas 8 aulas para a realização e respectiva correcção de Fichas de Avaliação e ainda auto-avaliação.

PLANIFICAÇÃO ANUAL DOS CONTEÚDOS DA DISCIPLINA: INGLÊS		ANO DE ESCOLARIDADE: 6º	
PERÍODOS LECTIVOS	UNIDADE DIDÁCTICA	TEMAS/CONTEÚDOS	Nº DE AULAS PREVISTAS
<b>Planificação anual</b>	<b>Unidade 0- Back in business</b>	Aspectos culturais e geográficos das Ilhas Britânicas e Estados Unidos da América. Identificação pessoal ( nome, idade, país ,nacionalidade, morada telefone ) Família / relações de parentesco Profissões Descrição física Vestuário Cores Números 1-1000 Adjectivos Plurais regulares / irregulares Caso possessivo Verbos « to be e to have got » Short answers Determinantes artigos indefinidos Determinantes possessivos	<b>1º PERÍODO</b>  <b>+/- 56</b>
	<b>Unidade 1- School again! (part I)</b>	Divisões do edifício/ escola Objectos escolares Disciplinas Horário escolar Horas Verbos « there to be e to like » Short answers	
	<b>Christmas</b>	Vocabulário relacionado com o Natal	

PLANIFICAÇÃO ANUAL DOS CONTEÚDOS DA DISCIPLINA: INGLÊS		ANO DE ESCOLARIDADE: 6º	
PERÍODOS LECTIVOS	UNIDADE DIDÁCTICA	TEMAS/CONTEÚDOS	Nº DE AULAS PREVISTAS
<b>Planificação anual</b>	<b>Unidade 1- School again! ( part II )</b>	Actividades da rotina diária / passatempos Verbos no presente Short answers Preposições de tempo: at / in / on / before / after Advérbios de frequência Question- tags	<b>2º PERÍODO  +/- 44</b>
	<b>Unidade 2- I'm an artist!</b>	Actividades desportivas e de ocupação de tempos livres Verbo modal: can Pronomes pessoais ( forma sujeito / forma complemento) Determinantes artigos definidos Present Continuous Advérbios de modo Plurais regulares / irregulares	
	<b>Unidade 4- Walking down Fifth Avenue!</b>	A cidade ( locais / lojas / instituições ) Alimentos / Bebidas Compras ( moeda inglesa ) Nomes contáveis / não contáveis Determinantes possessivos Pronomes possessivos Pronome interrogativos: « How much? / How many? /Whose? » Preposições de lugar O imperativo	
	<b>Leitura Extensiva</b>	Conteúdos já abordados	
	<b>Easter</b>	Vocabulário relacionado com a Páscoa.	

PLANIFICAÇÃO ANUAL DOS CONTEÚDOS DA DISCIPLINA: INGLÊS		ANO DE ESCOLARIDADE: 6º	
PERÍODOS LECTIVOS	UNIDADE DIDÁCTICA	TEMAS/CONTEÚDOS	Nº DE AULAS PREVISTAS
<b>Planificação anual</b>	<b>Leitura Extensiva</b> (continuação)	Conteúdos já abordados	<b>3º</b> <b>PERÍODO</b>  <b>+/- 36</b>
	<b>Unidade 3- Looking back</b>	Acontecimentos no passado Verbos regulares e irregulares no passado	
	<b>Unidade 6 – Summer at last!</b>	Actividades / planos relacionados com as férias de Verão Vocabulário relacionado com a praia Futuro – going to (Profissões)	

PLANIFICAÇÃO ANUAL DOS CONTEÚDOS DA DISCIPLINA: HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE PORTUGAL		ANO DE ESCOLARIDADE: 6º	
PERÍODOS LECTIVOS	UNIDADE DIDÁCTICA	TEMAS/CONTEÚDOS	Nº DE AULAS PREVISTAS
1º PERÍODO	<p><b>TEMA B:</b> <b>Do séc. XIII à União Ibérica</b> <b>E</b> <b>RESTAURAÇÃO (séc. XVII)</b></p> <p><b>TEMA C:</b> <b>Do Portugal do século XVIII à consolidação da sociedade liberal</b></p>	<p>3º Subtema: Portugal nos sécs. XV e XVI - A vida urbana no séc. XVI – Lisboa Quinhentista</p> <p>4º Subtema: Da União Ibérica à Restauração - A morte de D. Sebastião e a sucessão ao trono - O domínio filipino e os levantamentos populares - A Revolta do 1º de Dezembro de 1640 e a Guerra da Restauração</p> <p>1º Subtema: Império e monarquia absoluta no séc. XVIII - O Império Português no séc. XVIII - A monarquia absoluta no tempo de D. João V</p>	28
2º PERÍODO	<p><b>TEMA C:</b> <b>Do Portugal do século XVIII à consolidação da sociedade liberal (CONTINUAÇÃO)</b></p>	<p>1º Subtema (cont.) - A monarquia absoluta no tempo de D. José I</p> <p>2º Subtema: 1820 e o Liberalismo - As invasões napoleónicas - A Revolução Liberal de 1820 - A Independência do Brasil - A luta entre liberais e absolutistas</p> <p>3º Subtema : Portugal na 2ª metade do séc. XIX - A modernização do reino - A vida quotidiana</p>	23
3º PERÍODO	<p><b>TEMA D:</b> <b>O século XX</b></p>	<p>1º Subtema: A queda da monarquia e a 1ª República - A queda da monarquia - A 1ª República</p> <p>2º Subtema: O Estado Novo - O golpe militar de 28 de Maio - Salazar e o Estado Novo - A guerra colonial</p> <p>3º Subtema: O 25 de Abril de 1974 e o regime democrático - A Revolução do 25 de Abril - O Programa do MFA - A consolidação do regime democrático</p> <p>4º Subtema: Portugal nos dias de hoje - Sociedade e geografia humana</p>	19

PLANIFICAÇÃO ANUAL DOS CONTEÚDOS DA DISCIPLINA: MATEMÁTICA		ANO DE ESCOLARIDADE: 6º	
PERÍODOS LECTIVOS	UNIDADE DIDÁCTICA	TEMAS/CONTEÚDOS	Nº DE AULAS PREVISTAS
PLANIFICAÇÃO ANUAL	<b>Números racionais (revisões)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Números racionais</li> <li>Fracções</li> <li>Comparação e ordenação de números</li> <li>Fracções equivalentes</li> </ul>	6
	<b>Operações com números racionais</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Adição e subtracção de números racionais.</li> <li>Propriedades comutativa e associativa da adição.</li> </ul>	6
	<b>Adição e subtracção (revisões)</b>		
	<b>Multiplicação</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Multiplicação de números racionais;</li> <li>Propriedades comutativa, associativa e distributiva da multiplicação em relação à adição e à subtracção.</li> <li>Potência de expoente natural.</li> <li>Inverso de um número.</li> <li>Expressões numéricas.</li> </ul>	16
	<b>Divisão</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Divisão de números racionais.</li> <li>Expressões numéricas.</li> </ul>	12
	<b>Cilindro de revolução</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Planificação da superfície do cilindro.</li> <li>Perímetro do círculo</li> </ul>	10
	<b>Círculo</b>		
	<b>Construção de triângulos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Construção de triângulos.</li> <li>Quadriláteros.</li> <li>Classificação.</li> <li>Propriedades dos paralelogramos.</li> </ul>	20
	<b>Quadriláteros</b>		
	<b>Simetrias em relação a uma recta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Simetria em relação a uma recta.</li> <li>Eixos de simetria.</li> <li>Bissectriz de um ângulo.</li> </ul>	
<b>Constante de proporcionalidade</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Constante de proporcionalidade directa.</li> <li>Proporções.</li> <li>Porcentagem.</li> <li>Escala.</li> </ul>	20	
<b>Áreas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Áreas do: <ul style="list-style-type: none"> <li>Triângulo;</li> <li>paralelogramo;</li> <li>círculo.</li> </ul> </li> <li>Volume do cilindro</li> </ul>	20	
<b>Volumes</b>			
<b>Estatística</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Recolha, organização e interpretação de dados.</li> <li>Moda e média aritmética</li> </ul>	10	
<b>Números inteiros relativos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Números inteiros relativos <ul style="list-style-type: none"> <li>Representação na recta numérica;</li> <li>Comparação e ordenação;</li> <li>Valor absoluto.</li> </ul> </li> </ul>	10	
<b>Adição</b>			
<b>Subtracção</b>	Adição e subtracção de números inteiros relativos.		

PLANIFICAÇÃO ANUAL DOS CONTEÚDOS DA DISCIPLINA: CIÊNCIAS DA NATUREZA		ANO DE ESCOLARIDADE: 6º ANO	
PERÍODOS LECTIVOS	UNIDADE DIDÁCTICA	TEMAS/CONTEÚDOS	Nº DE AULAS PREVISTAS
PLANIFICAÇÃO ANUAL	1- PROCESSOS VITAIS COMUNS AOS SERES VIVOS	- Trocas nutricionais entre o organismo e o meio * Nos animais	1
		_ Os alimentos como veículo de nutrientes	2
		_ Escolha dos alimentos	3
		_ Órgãos do sistema digestivo do Homem e digestão	3
		_ Características do sistema digestivo em função do regime alimentar dos animais	4
		_ Função digestiva e a saúde que queremos	2
		- Circulação do ar	2
		_ Movimentos respiratórios	3
		_ Sistema respiratório - pulmões e vias respiratórias	3
		_ Sistema respiratório de um peixe	2
		- Transporte de nutrientes e oxigénio até às células	3
		_ O sangue – importância dos seus constituintes	4
		_ A circulação do sangue – coração e vasos sanguíneos	5
		- Utilização de nutrientes na produção de energia	1
		_ Evidências da respiração celular	1
		_ Relação entre actividade física e consumo de nutrientes	2
		_ Constituintes do sistema urinário	2
		_ Constituição da pele	1
		- Eliminação de produtos da actividade celular	
		_ Principais produtos de excreção	2
_ Função excretora e a saúde que queremos	3		

PLANIFICAÇÃO ANUAL DOS CONTEÚDOS DA DISCIPLINA: CIÊNCIAS DA NATUREZA		ANO DE ESCOLARIDADE: 6º ANO	
PERÍODOS LECTIVOS	UNIDADE DIDÁCTICA	TEMAS/CONTEÚDOS	Nº DE AULAS PREVISTAS
PLANIFICAÇÃO ANUAL	2- AGRESSÕES DO MEIO E INTEGRIDADE DO ORGANISMO	- Reprodução humana e crescimento	
		_ Caracteres sexuais	3
		_ Sistema Reprodutor	5
		_ Fecundação e desenvolvimento do feto	5
		_ O nascimento e os primeiros anos de vida – sua importância	2
		- Problemas sociais	
		_ Tabagismo	2
		_ Alcoolismo	1
		_ Outras drogas	1
		_ A poluição	2
			5
		- Micróbios causadores de doenças	
		_ Meios de defesa contra as agressões microbianas – a prevenção da doença	5
		3 – PROCESSOS VITAIS COMUNS AOS SERES VIVOS	- Trocas nutricionais entre o organismo e o meio
	_ Nas plantas		
	* Como se alimentam?		
	_ Captação de água e sais minerais	2	
	_ A água e os sais minerais na planta	2	
	_ As plantas elaboram o seu alimento	2	

PLANIFICAÇÃO ANUAL DOS CONTEÚDOS DA DISCIPLINA:: CIÊNCIAS DA NATUREZA		ANO DE ESCOLARIDADE: 6º ANO	
PERÍODOS LECTIVOS	UNIDADE DIDÁCTICA	TEMAS/CONTEÚDOS	Nº DE AULAS PREVISTAS
PLANIFICAÇÃO ANUAL		_ Acumulação de reservas	2
		- Importância das plantas para o mundo vivo	2
		_ As trocas gasosas nas plantas – qualidade do ar	
		- As plantas, fonte de alimento e de matérias-primas	2
		- Reprodução nas plantas	2
		_ Reprodução por sementes	
		- Polinização, frutificação e dispersão	2
		- Germinação das sementes	2
	- Reprodução das plantas sem flor – reprodução por esporos	2	

PLANIFICAÇÃO ANUAL DOS CONTEÚDOS DA DISCIPLINA: EDUCAÇÃO MUSICAL		ANO DE ESCOLARIDADE: 6º	
PERÍODOS LECTIVOS	UNIDADE DIDÁCTICA	TEMAS/CONTEÚDOS	Nº DE AULAS PREVISTAS
PLANIFICAÇÃO ANUAL	<b>FICHEIROS:</b>		
	0-	Relembrar os conteúdos básicos adquiridos no 5º ano.	3
	1-		
	. Timbre	Realce e harmonia tímbrica; r A semicolcheia;	
	. Ritmo	Intervalos harmónicos e intervalos melódicos; Instrumentos do mundo da classe dos aerófonos;	5
	. Dinâmica	Legato e o staccato.	
	2-		
	. Timbre	Pontilhismo tímbrico; (Viver e festejar o Natal na escola)	6
	. Ritmo	Ritmos pontuados – sincopa.	
	. Altura	Escalas diatónicas de dó maior e fá maior; instrumentos do mundo da classe dos cordofones.	
	. Forma	Cânone.	
	3-		
	. Timbre	Alteração tímbrica.	6
	. Ritmo	Tercina;	
	. Dinâmica	Instrumentos do mundo da classe dos Idiofonos.  Sforzato e o staccato.	
4-			
. Timbre	Monofonia e a polifonia;	7	
. Altura	Acorde musical;		
. Dinâmica	Instrumentos do mundo da classe dos Membráfonos;  Densidade sonora.		
5-			
. Ritmo	Alternância de compassos; Compasso composto.	7	
. Altura	Melodia com acompanhamento de acordes; Música electrónica.		

PLANIFICAÇÃO ANUAL DOS CONTEÚDOS DA DISCIPLINA: EDUCAÇÃO VISUAL E TECNOLÓGICA		ANO DE ESCOLARIDADE: 6º	
PERÍODOS LECTIVOS	UNIDADE DIDÁCTICA	TEMAS/CONTEÚDOS	Nº DE AULAS PREVISTAS
PLANIFICAÇÃO ANUAL	• COMUNICAÇÃO VISUAL	<p><b>COMUNICAÇÃO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Problemática do sentido;</li> <li>- Codificações;</li> <li>- Imagem na comunicação.</li> </ul> <p><b>ESPAÇO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Relatividade da posição dos objectos no espaço;</li> <li>- Organização do espaço;</li> <li>- Representação do espaço.</li> </ul>	134
	• ELEMENTOS DA FORMA	<p><b>ESTRUTURA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Estrutura das formas;</li> <li>- Estrutura dos materiais.</li> </ul> <p><b>FORMA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Elementos da forma;</li> <li>- Relação entre as formas e os factores que as condicionam;</li> <li>- Valor estético da forma.</li> </ul>	
	• TECNOLOGIA E SOCIEDADE	<p><b>GEOMETRIA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Formas e estruturas geométricas no envolvimento;</li> <li>- Operações constantes na resolução de diferentes problemas.</li> </ul> <p><b>LUZ/COR:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Natureza da cor;</li> <li>- Simbologia da cor;</li> <li>- A cor no envolvimento.</li> </ul> <p><b>MATERIAL:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Origem e propriedades;</li> <li>- Transformação de matérias-primas;</li> <li>- Impacto ambiental.</li> </ul>	

PLANIFICAÇÃO ANUAL DOS CONTEÚDOS DA DISCIPLINA:		ANO DE ESCOLARIDADE:
UNIDADE DIDÁTICA	TEMAS/CONTEÚDOS	Nº DE AULAS PREVISAS
<ul style="list-style-type: none"> <li>• PROCESSO TECNOLÓGICO</li>   <li>• CONCEITOS, PRINCÍPIOS E OPERADORES TECNOLÓGICOS</li> </ul>	<p><b>MEDIDA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Métodos de medição;</li> <li>- Unidades de medida;</li> <li>- Instrumentos de medição.</li> </ul> <p><b>MOVIMENTO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tipos de movimento;</li> <li>- Representação do movimento.</li> </ul> <p><b>TRABALHO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Relação técnicas/materiais;</li> <li>- Produção e organização;</li> <li>- Higiene e segurança.</li> </ul> <p>Observação: Os diferentes conteúdos a desenvolver não pressupõem uma abordagem sequencial, de acordo com o documento "Currículo Nacional do Ensino Básico".</p>	134

PLANIFICAÇÃO ANUAL DOS CONTEÚDOS DA DISCIPLINA: DE EDUCAÇÃO FÍSICA			ANO DE ESCOLARIDADE: 6º ANO
PERÍODOS LECTIVOS	UNIDADE DIDÁCTICA	TEMAS/CONTEÚDOS	Nº DE AULAS PREVISTAS
1º PERÍODO	FUTEBOL ATLETISMO	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Futebol;</li> <li>▪ Corrida de resistência;</li> <li>▪ Salto em altura;</li> </ul>	28
2º PERÍODO	BASQUETEBOL GINÁSTICA	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Basquetebol;</li> <li>▪ Ginástica de aparelhos.</li> </ul>	28
3º PERÍODO	NATAÇÃO	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Natação.</li> </ul>	18

PLANIFICAÇÃO ANUAL DOS CONTEÚDOS DA DISCIPLINA: EMRC		ANO DE ESCOLARIDADE: 6º ANO	
PERÍODOS LECTIVOS	UNIDADE DIDÁCTICA	TEMAS/CONTEÚDOS	Nº DE AULAS PREVISTAS
PLANIFICAÇÃO ANUAL	NASCIDOS POR AMOR	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ A experiência humana do que significa ser filha ou filho.</li> <li>▶ Qualidade do tempo doado aos filhos e aos pais.</li> <li>▶ A geração como produto do amor dos pais.</li> <li>▶ Diferenças anatómicas dos pais (caracteres sexuais primários) são sinais de que estes foram feitos para se amarem e multiplicarem a vida.</li> <li>▶ A relação sexual.</li> <li>▶ Gravidez e parto.</li> <li>▶ Verbalização da sexualidade.</li> <li>▶ Termos correctos ligados à sexualidade.</li> </ul>	5
	SER, NO MUNDO, SINAL DE AMOR	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Deus é fonte de todo o amor.</li> <li>▶ O amor dos pais manifesta o amor de Deus.</li> <li>▶ O mundo é sinal da sabedoria, do poder, da bondade e do amor de Deus.</li> <li>▶ O ser humano colabora com o plano criador de Deus.</li> <li>▶ O ser humano é responsável pelo equilíbrio da natureza.</li> <li>▶ A diversidade das espécies.</li> <li>▶ Os animais domésticos e selvagens.</li> <li>▶ A importância da diversidade animal em função do equilíbrio ecológico (a Terra: a nossa casa comum); animais em vias de extinção</li> <li>▶ A importância dos animais em função da beleza do ambiente natural.</li> <li>▶ A importância dos animais em função da sobrevivência do ser humano, das actividades humanas e da relação afectiva.</li> <li>▶ Maus tratos a animais; abandono de animais de estimação, sofrimento infligido touradas, caça desportiva, caça para comércio de peles, condições de vida de animais em cativeiro... I</li> <li>▶ O dilúvio universal: Deus quer a diversidade animal.</li> </ul>	8
	TODO O HOMEM É MEU IRMÃO	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ O significado da palavra “fraternidade” e o seu alcance.</li> <li>▶ Somos todos irmãos. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Todos somos seres humanos: homo sapiens sapiens.</li> <li>• Todos somos dotados de razão e consciência.</li> <li>• Somos todos habitantes da mesma casa: O universo e a Terra são o nosso lar.</li> <li>• Todos somos filhos de Deus.</li> </ul> </li> <li>▶ A negação da fraternidade. A discriminação de determinados grupos. <ul style="list-style-type: none"> <li>• O racismo e as suas várias manifestações. Luta contra o racismo e a discriminação: Martin Luther King.</li> </ul> </li> <li>▶ Construir um mundo fraterno: a dignidade de todos os seres humanos, da fraternidade e da cooperação orienta os comportamentos.</li> </ul>	7
	PÁSCOA	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ O significado da Quaresma.</li> <li>▶ O significado da Páscoa e acontecimentos recordados.</li> </ul>	2
	ÀS VEZES TAMBÉM FAZEMOS ASNEIRAS	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Significados da palavra “mal”: a doença, o sofrimento humano, provocado pela morte ou infortúnio de alguém, as catástrofes naturais e a sua repercussão sobre o sofrimento humano, o sofrimento que outras nos infligem ou que infligimos a outrem...</li> <li>▶ O mal moral: o antónimo de “fazer o bem”, “fazer aos outros o que não gostamos que nos façam a nós”, “fazer do outro um instrumento nas minhas mãos”... Tudo o que vai contra a dignidade e a felicidade da pessoa.</li> <li>▶ Manifestações do mal moral no mundo e na vida pessoal: a guerra, os conflitos, a violência física, verbal, a mentira, a injustiça, a avareza, a maledicência, a ganância, o ódio...</li> <li>▶ Perdoar o outro e recusar a vingança. “Perdoar até setenta vezes sete” e parábola do rei misericordioso e justo. Sir 28, 1-7 Mt 18,21-35.</li> <li>▶ Concórdia nas relações interpessoais.</li> </ul>	8
OS PROBLEMAS SOCIAIS	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Problemas sociais.</li> <li>▶ Situações em que o egoísmo leva ao surgimento de problemas sociais.</li> </ul>	2	